**Календарно-тематическое планирование**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата изучения** |
|
| 1 | Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации | Стр.3-4, с.233-234 | 10а-06.09  10б-02.09 |
| 2 | Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий | Лекция, с.130-233 | 10а-13.09  10б-09.09 |
| 3 | Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия | §1 Стр.6–9  Лекция | 10а-20.09  10б-16.09 |
| 4 | Естественный и антропогенный ландшафты. *Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"* | §2 Стр.10 – 13, с.51-53 | 10а-27.09  10б-23.09 |
| 5 | Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. *Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"* | §3 Стр.14 – 18, с.54-57 | 10а-04.10  10б-30.09 |
| 6 | Минеральные, земельные, водные ресурсы | §4-6 Стр.19 – 32 | 10а-11.10  10б-07.10 |
| 7 | Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана | §7-8 Стр.33 – 41 | 10а-18.10  10б-14.10 |
| 8 | Другие виды ресурсов. *Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"* | § 9 Стр.42 – 45 | 10а-25.10  10б-21.10 |
| 9 | Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. *Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования"* | Лекция | 10а-08.11  10б-11.11 |
| 10 | Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства | § 11 Стр.64 – 67, с.83-87 | 10а-15.11  10б-18.11 |
| 11 | Формы правления и государственного устройства | § 12 Стр.68 – 71, с.87 | 10а-22.11  10б-25.11 |
| 12 | Основные типы стран: критерии их выделения. Политическая география и геополитика | § 13-14 Стр.72 –79, С.88-93 | 10а-29.11  10б-02.12 |
| 13 | Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. *Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"* | § 16 Стр.96 – 98, с.121-124 | 10а-06.12  10б-09.12 |
| 14 | Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. ***Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"*** | § 16 Стр.98 – 100 | 10а-13.12  10б-16.12 |
| 15 | Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук. *Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"* | § 17 Стр.101 – 105 | 10а-20.12  10б-23.12 |
| 16 | Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения. *Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"* | § 18 Стр.106 – 110 | 10а-27.12  10б- |
| 17 | Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения. Миграции населения. | § 19 Стр.111, с.125-126 | 10а-  10б- |
| 18 | Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира. Сельское расселение *Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"* | § 19 Стр.112 – 115, с.126-128 | 10а-  10б- |
| 19 | Качество жизни населения, показатели. ИЧР. *Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"* | Лекция |  |
| 20 | Мировое хозяйство.Отраслевая, территориальная и функциональная структура | § 26 Стр.160 – 165 |  |
| 21 | МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. ***Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".*** | § 27 Стр.166 – 169 |  |
| 22 | МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Роль ТНК в современной мировой экономике | Лекция |  |
| 23 | Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля | § 28 Стр.170 –171 |  |
| 24 | ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности | § 28 Стр.172 – 173 |  |
| 25 | Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Роль России. *Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире"* | § 28 Стр.173 – 175 |  |
| 26 | Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы.Ведущие страны-производители и экспортёры продукции цветных и чёрных металлов | § 29 Стр.176 – 178 |  |
| 27 | Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники | § 29 Стр.178 – 179 |  |
| 28 | Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду | § 29 Стр.179 – 180 |  |
| 29 | Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство | Лекци, с.253-254 |  |
| 30 | Растениеводство и животноводство. География.. Ведущие экспортёры и импортёры. Влияние на окружающую среду. *Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия"* | § 30 Стр.182 – 187 |  |
| 31 | Основные международные магистрали и транспортные узлы | § 31 Стр.188 – 193 |  |
| 32 | Резервный урок. Промежуточная аттестация. Контрольная работа |  |  |
| 33 | Мировая система НИОКР | Лекция |  |
| 34 | Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм | § 32 Стр.1194 – 199 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |