**Календарно-тематическое планирование**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата изучения** |
| 1 | История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. | § 6 Стр.18 – 21 | 8а,б –03.09  8в -03.09 |
| 2 | Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы | §7 Стр.22– 24 | 8а,б –06.09  8в -05.09 |
| 3 | Изменения внешних границ России в ХХ в. | §7 Стр.24– 25 | 8а,б –10.09  8в -10.09 |
| 4 | Воссоединение Крыма с Россией. *Практическая работа* *"Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"* | Лекция. | 8а,б –13.09  8в -12.09 |
| 5 | Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России | § 2 Стр. 6– 9 | 8а,б –17.09  8в -17.09 |
| 6 | Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России | § 3 Стр.10 – 11 | 8а,б –20.09  8в -19.09 |
| 7 | Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России | § 5 Стр.14 – 17 | 8а,б –24.09  8в -24.09 |
| 8 | ***Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон" (1)*** |  | 8а,б –27.09  8в -26.09 |
| 9 | Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие | §8 Стр.26– 27 | 8а,б –01.10  8в -01.10 |
| 10 | Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории | §8 Стр.27– 28 | 8а,б –04.10  8в -03.10 |
| 11 | Макрорегионы России. Крупные географические районы России. *Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"* | §8 Стр.28– 29 | 8а,б –08.10  8в -08.10 |
| 12 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России" |  | 8а,б –11.10  8в -10.10 |
| 13 | Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов | §9 с.30 – 34, лекция | 8а,б –15.10  8в -13.10 |
| 14 | Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации | §9 с.34-35, лекция | 8а,б –18.10  8в -17.10 |
| 15 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы | §9 с.35-36 | 8а,б –22.10  8в -22.10 |
| 16  РК | Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам" | Работа с картами атласа | 8а,б –25.10  8в -24.10 |
| 17 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица | § 21 Стр.78 – 81 | 8а,б –05.11  8в -05.11 |
| 18 | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России | § 23 Стр. 86 – 89 | 8а,б –08.11  8в -07.11 |
| 19 | Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны | § 22 Стр.82 –83 | 8а,б –12.11  8в -09.11 |
| 20 | Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма | § 22 Стр. 83 – 84 | 8а,б –15.11  8в -12.11 |
| 21 | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения | § 22 Стр. 84 – 85 | 8а,б –19.11  8в -14.11 |
| 22 | *Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"* | Выполнение задания 14 из ОГЭ по географии | 8а,б –22.11  8в -19.11 |
| 23 | Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа | Лекция | 8а,б –26.11  8в -21.11 |
| 24  РК | Особенности рельефа своего края. *Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"* | Лекция | 8а,б –29.11  8в -26.11 |
| 25 | Факторы, определяющие климат России | §27 Стр.100-102 | 8а,б –03.12  8в -28.11 |
| 26 | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. *Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"* | §28 Стр.104- 107 | 8а,б –06.12  8в -03.12 |
| 27 | Распределение температуры воздуха по территории России | §29 Стр.108–112 | 8а,б –10.12  8в -05.12 |
| 28 | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. *Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"* | §29 Стр.112– 114 | 8а,б –13.12  8в -10.12 |
| 29 | Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики | §30 Стр.115–117 | 8а,б –17.12  8в -12.12 |
| 30 | Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления | §31Стр.118-122 | 8а,б –20.12  8в -17.12 |
| 31 | Особенности климата своего края. *Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"* | Лекция | 8а,б –24.12  8в -19.12 |
| 32 | Моря как аквальные ПК | §32 с.122 – 125 | 8а,б –27.12  8в -24.12 |
| 33 | Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. *Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"* | §33 с.126– 128 | 8а,б –  8в -26.12 |
| 34 | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. ***Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"*** | §33 с.128 – 130 | 8а,б –  8в - |
| 35 | Резервный урок. Контрольная работа за первое полугодие |  | 8а,б –  8в - |
| 36 | Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды | §35 с.132 – 134 |  |
| 37 | Ледники. Многолетняя мерзлота | §35 с.134 – 135 |  |
| 38 | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности | §36 с. 136 – 139 |  |
| 39 | Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв | §38 с.142 – 144 |  |
| 40 | Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии | §38с.144 – 145 |  |
| 41 | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением | §38 с.146 |  |
| 42 | Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | §39 с. 146 – 147 |  |
| 43 | Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России | §39 с. 147 – 148 |  |
| 44 | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов | §43 с156– 160 |  |
| 45 | Арктическая пустыня, тундра и лесотундра | §44с. 162 – 166 |  |
| 46 | Тайга | §46 с.168 – 170 |  |
| 47 | Смешанные и широколиственные леса | §46 с.170 – 172 |  |
| 48 | Степи и лесостепи | §47 с.172 – 175 |  |
| 49 | Пустыни и полупустыни | §48 с.176 – 179 |  |
| 50 | Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал) | §49 с.180 – 184 |  |
| 51 | Горные системы азиатской части России. *Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"* | §52 с.192 – 199 |  |
| 52 | Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. *Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"* | Лекция |  |
| 53 | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России | Лекция |  |
| 54 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны" |  |  |
| 55 | Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства | §10 с.36 – 40 |  |
| 56 | Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России | §11 с.40 – 43 |  |
| 57 | Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. ***Практическая работа «Определение по статистическим данным общего,естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»*** | §18 с.64 – 68 |  |
| 58 | Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения | §15 с. 54-58 |  |
| 59 | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны | §16 с.58 – 60 |  |
| 60 | Сельская местность и современные тенденции сельского расселения | §16 с.60 – 62 |  |
| 61 | Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. *Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»* | §14 с. 50 – 54 |  |
| 62 | География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России | Лекция |  |
| 63 | Половой и возрастной состав населения России | Лекция |  |
| 64 | Резервный урок. Промежуточная аттестация. Тест |  |  |
| 65 | Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. *Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"* | Лекция |  |
| 66 | Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. *Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"* | §20 с.72-76 |  |
| 67 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Население России " |  |  |
| 68 | Резервный урок. Повторение. |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 ч |