**Календарно-тематическое планирование**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата изучения** | **Домашнее задание** |
| 1 | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия | 7а-03.09  7б,в-02.09  7о-02.09 | § 1, с.4-5  Записи в тетради |
| 2 | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. *Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"* 0.5 | 7а-05.09  7б,в-05.09  7о-03.09 | §2, с.6-8 Записи в тетради |
| 3 | История Земли как планеты | 7а-10.09  7б,в-09.09  7о-09.09 | §9, с. 32-33 |
| 4 | Литосферные плиты и их движение | 7а-12.09  7б,в-12.09  7о-10.09 | §9, с. 34-35 |
| 5 | Материки, океаны и части света | 7а-17.09  7б,в-16.09  7о-16.09 | Работа с картой |
| 6 | Земная кора на карте | 7а-19.09  7б,в-19.09  7о-17.09 | §10, с. 36-37 |
| 7 | Сейсмические пояса Земли. *Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"* | 7а-24.09  7б,в-23.09  7о-23.09 | Работа с картой в атласе «Строение земной коры» |
| 8 | Формирование современного рельефа Земли.. *Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"* 0.5 | 7а-26.09  7б,в-26.09  7о-24.09 | §10, с.38-39 |
| 9 | Полезные ископаемые | 7а-01.10  7б,в-30.09  7о-30.09 | §11, с.40-43 |
| 10 | Закономерности распределения температуры воздуха | 7а-03.10  7б,в-03.10  7о-01.10 | §12, с.44-46 |
| 11 | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле | 7а-08.10  7б,в-07.10  7о-07.10 | §13, с.47-49 |
| 12 | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры | 7а-10.10  7б,в-10.10  7о-08.10 | §14, с.50-53 |
| 13 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли | 7а-15.10  7б,в-14.10  7о-14.10 | §15, с.54-58 |
| 14 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины | 7а-17.10  7б,в-17.10  7о-15.10 | Подготовить сообщение по теме урока |
| 15 | Карты климатических поясов. Климатограмма. *Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"* 0.5 | 7а-22.10  7б,в-21.10  7о-21.10 | §15, с.58-59 |
| 16 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли" | 7а-24.10  7б,в-24.10  7о-22.10 |  |
| 17 | Мировой океан и его части | 7а-05.11  7б,в-07.11  7о-05.11 | Записи в тетради |
| 18 | Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат | 7а-07.11  7б,в-09.11  7о-11.11 | §16, с.60-63 |
| 19 | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. *Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"*  0.5 | 7а-09.11  7б,в-11.11  7о-12.11 | Работа с картами океанов в атласе |
| 20 | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия | 7а-12.11  7б,в-14.11  7о-18.11 | Лекция |
| 21 | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. *Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"* 0.5 | 7а-14.11  7б,в-18.11  7о-19.11 | Сообщение по жизни в океане |
| 22 | Обобщающее повторение по темам: " Мировой океан — основная часть гидросферы" | 7а-19.11  7б,в-21.11  7о-25.11 | Прочитать дополнительный материал на тему «Население Земли» |
| 23 | Заселение Земли человеком. | 7а-21.11  7б,в-25.11  7о-26.11 | §3, с.10-12 |
| 24 | Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени *Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"*  0.5 | 7а-26.11  7б,в-28.11  7о-02.12 | §4, с.13-14 |
| 25 | Размещение и плотность населения***. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"*** 0.5 | 7а-28.11  7б,в-02.12  7о-03.12 | §4, с.14-15 |
| 26 | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира | 7а-03.12  7б,в-05.12  7о-09.12 | §5, с.16-18 |
| 27 | Мировые и национальные религии. География мировых религий | 7а-05.12  7б,в-09.12  7о-10.12 | §5, с.18-19 |
| 28 | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира | 7а-10.12  7б,в-12.12  7о-16.12 | §6, с.20-23 |
| 29 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. *Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"* 0.5 | 7а-12.12  7б,в-16.12  7о-17.12 | §7, с.24-27 |
| 30 | Резервный урок. Контрольная работа за первое полугодие | 7а-17.12  7б,в-19.12  7о-23.12 |  |
| 31 | Африка. История открытия. Географическое положение | 7а-19.12  7б,в-23.12  7о-24.12 | §26, 98 |
| 32 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. *Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"* 0.5 | 7а-24.12  7б,в-26.12  7о- | §26, с.99-103 |
| 33 | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 7а-26.12  7б,в-  7о- | §27, с.104-107 |
| 34 | Египет | 7а-  7б,в-  7о- | §30, с.118-121 |
| 35 | Австралия и Океания. Географическое положение | 7а-  7б,в-  7о- | §32, с.124 |
| 36 | Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. |  | §32, с.125-128 |
| 37 | Природные комплексы. *Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"*  0.5 |  | §33, с.130-135 |
| 38 | Австралийский союз. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  | §32, с.128-129 |
| 39 | Южная Америка. Географическое положение ***Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"***  1 |  | §35, с.140 |
| 40 | Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. |  | §35-36, с.141-144 |
| 41 | Особенности природы Южной Америки |  | §36, с.144-145 |
| 42 | Население. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  | §37, с.146-149  Работа с географическими картами в атласе |
| 43 | Крупнейшие по территории и численности населения страны. Бразилия *Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"* 0,5 |  | §40, с.160-163  Работа с географическими картами в атласе |
| 44 | Путешествие по Южной Америке. *Практическая работа  "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"* 0,5 |  | §38-39, с.150-159. Работа с географическими картами в атласе |
| 45 | Антарктида |  | §34, с.134-139 |
| 46 | Северная Америка. Географическое положение |  | §41, с.164 |
| 47 | Основные черты рельефа, климата и внутренних вод |  | §41, с.165-169 |
| 48 | Население. |  | §42, с.170-173 |
| 49 | Крупнейшие по территории и численности населения страны. |  | §43-44, с. 174-183 |
| 50 | Крупнейшие по территории и численности населения страны. США. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  | §45, с.184-187 |
| 51 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка" |  | Работа с картами |
| 52 | Евразия. Географическое положение |  | §46, с.188-189 |
| 53 | Основные черты рельефа и определяющие его факторы *Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"* 0.5 |  | §46, с.189-191  Работа с географическими картами в атласе |
| 54 | Основные черты климата и внутренних вод*. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса"* 0.5 |  | §47, с.192-195 |
| 55 | Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. *Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"* 0.5 |  | Лекция |
| 56 | Население. Европа в мире |  | §48, с.196-199 |
| 57 | Крупнейшие по территории и численности населения страны. Страны Европы |  | §49-50, с. 200-209 |
| 58 | Германия ***Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации*** (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д. )" 1 |  | §51, с.210-213 |
| 59 | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека |  | Лекция |
| 60 | Азия в мире |  | §52, с.214-217 |
| 61 | Крупнейшие по территории и численности населения страны. Страны Азии |  | §53-54, с.218-227 |
| 62 | Китай |  | §55, с.228-231 |
| 63 | Индия |  | §56, с.232-235 |
| 64 | Резервный урок. Контрольная работа. Промежуточная аттестация |  |  |
| 65 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. *Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"* 0.5 |  | Лекция |
| 66 | Международное сотрудничество в охране природе |  | Лекция |
| 67 | Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты |  | §57, с.237-239 |
| 68 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". |  |  |