**Календарно-тематическое планирование**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Контрольные и практические работы** | | **Дата изучения** | **Доманее задание** |
| 1 | Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления | |  | | 5 а,о-04.09  5б,в-05.09 | § 1 Стр.4 – 5 |
| 2 | Географические методы изучения объектов и явлений. *Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"* | | 0.5 | | 5а,о-11.09  5б,в-12.09 | § 1 Стр.5 – 8 |
| 3 | Представления о мире в древности. *Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"* | | 0.5 | | 5а,о-18.09  5б,в-19.09 | § 2 Стр.10 |
| 4 | География в эпоху Средневековья | |  | | 5а,о-25.09  5б,в-26.09 | § 2 Стр.11 – 12 |
| 5 | Эпоха Великих географических открытий | |  | | 5а,о-02.10  5б,в-03.10 | § 3 Стр.12 –14 |
| 6 | Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий | |  | | 5а,о-09.10  5б,в-10.10 | § 3 Стр.14 – 15 |
| 7 | Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии | |  | | 5а,о-16.10  5б,в-17.10 | § 3 Стр.14 ,с.15 заполнить таблицу |
| 8 | Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция | |  | | 5а,о-23.10  5б,в-24.10 | § 4 Стр.16– 19 |
| 9 | Географические исследования в ХХ в. Географические открытия Новейшего времени. *Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"* | | 0.5 | | 5а,о-06.11  5б,в-07.11 | § 5 Стр.20 – 22 |
| 10 | Ориентирование по плану местности. *Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"* | | 0.5 | | 5а,о-13.11  5б,в-09.11 | § 9 Стр.34 – 35 |
| 11 | Виды изображения земной поверхности. План местности. Условные знаки | |  | | 5а,о-20.11  5б,в-14.11 | § 9 Стр.35 – 36 § 10 стр. 38 |
| 12 | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. ***Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"*** | | 0.5 | | 5а,о-27.11  5б,в-21.11 | § 10 Стр.37 – 39 |
| 13 | Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности | |  | | 5а,о-04.12  5б,в-28.11 | § 12 Стр.42 – 43 |
| 14 | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. | |  | | 5а,о-11.12  5б,в-05.12 | § 11 Стр.40 – 41 |
| 15 | Различия глобуса и географических карт. Разнообразие географических карт и их классификации. Изображение на физических картах высот и глубин | |  | | 5а,о-18.12  5б,в-12.12 | § 13 Стр.44-47 |
| 16 | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Широта. | |  | | 5а,о-25.12  5б,в-19.12 | § 14-15 Стр.48 – 54 |
| 17 | Географические координаты. Догота. ***Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"*** | | 0.5 | | 5а,о  5б,в-26.12 | § 16 Стр.55 – 57 |
| 18 | Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. *Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"* | | 0.5 | | 5а,о  5б,в- | § 17 Стр.58 – 60 |
| 19 | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. | |  | | 5а,о  5б,в- | Повторение § 9-17 |
| 20 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности" | | 1 | | 5а,о  5б,в- |  |
| 21 | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия | |  | | 5а,о  5б,в- | § 6 Стр.24 – 25 |
| 22 | Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. | |  | | 5а,о  5б,в- | § 7 Стр.26 – 28 |
| 23 | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги | |  | | 5а,о  5б,в- | § 8 Стр 29. – 30 |
| 24 | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния *Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"* | | 0.5 | | 5а,о  5б,в- | § 8 Стр.30 – 32 § 6-8 повторить |
| 25 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы" | | 1 | | 5а,о  5б,в- |  |
| 26 | Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли | |  | | 5а,о  5б,в- | § 18 Стр.62 – 63 |
| 27 | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Литосферные плиты. | |  | | 5а,о  5б,в- | § 18 Стр.63 – 64 |
| 28 | Строение земной коры. Минералы и горные породы. | |  | | 5а,о  5б,в- | § 19 Стр.65 – 67 |
| 29 | Движение земной коры. Образование землятресений и вулканов. | |  | | 5а,о  5б,в- | § 20-21 Стр.68 – 73 |
| 30 | Рельеф Земли. Равнины | |  | | 5а,о  5б,в- | § 22 Стр.74 – 77 |
| 31 | Рельеф Земли***.*** Горы. ***Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"*** | | 0.5 | | 5а,о  5б,в- | § 23 Стр.78 – 81 |
| 32 | Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению. Литосфера и человек. | |  | | 5а,о  5б,в- | Работа с картами атласа. § 25 Стр.84 – 86. Повторить §18-23 |
| 33 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли" | | 1 | | 5а,о  5б,в- |  |
| 34 | Сезонные изменения. *Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»* | | 0.5 | | 5а,о  5б,в- | <https://resh.edu>  https://[**school.mos.ru**](https://school.mos.ru/)  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652f9e> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 5 |  |  |