

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 7»

(МБОУ «Гимназия № 7»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 7»  
(протокол от 02.09.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Гимназия № 7»  
Л.М.Запрудаевой  
от 03.09.2021 № 01-05-175

РАССМОТРЕНО

общешкольным родительским  
комитетом МБОУ «Гимназия № 7»  
(протокол от 03.09.2021 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**В МБОУ «Гимназия № 7»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Гимназия № 7» (далее – гимназия) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- уставом МБОУ «Гимназия № 7».

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается (согласовывается) на педагогическом совете гимназии с учетом мнения совета родителей, утверждается приказом директора гимназии.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить до 01 сентября текущего года перед набором нового класса профильного обучения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых гимназией, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности гимназии;
- материальная база гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по гимназии на основании решения педагогического совета гимназии.

1.8. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При

наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.9. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых гимназией вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.10. Администрация гимназии не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

1.11. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения**

2.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2 Прием обучающихся в профильные классы (группы) начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные гимназией.

2.3. Зачисление в МБОУ «Гимназия № 7» для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «Гимназия №7».

2.4. Прием обучающихся в 10-11 классы профильного обучения осуществляется с учетом результатов государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения:

- гуманитарный профиль: русский язык, английский язык, история, обществознание (не ниже «4» по каждому из предметов);
- социально-экономический профиль: математика, обществознание, русский язык (не ниже «4» по каждому из предметов);
- технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ (не ниже «4» по каждому из предметов);
- естественнонаучный профиль: химия, биология, математика, физика (не ниже «4» по каждому из предметов).

2.5. В случае если обучающийся в текущем учебном году не проходил государственную итоговую аттестацию по требуемому (-ым) предмету (-ам), гимназия

организует и проводит диагностические работы самостоятельно или засчитывает результаты независимых предметных диагностик по этим предметам, текущие и годовые результаты по профильным предметам.

2.6. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в гимназию следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам (по желанию).

2.7. Распределение обучающихся по классам осуществляется на основании рейтинга (согласно результатам индивидуальных образовательных достижений) после проведения приема заявлений от родителей обучающихся.

2.8. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 31 августа).

### **3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана гимназии, который является частью основной образовательной программы гимназии.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и

должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта. Оценка учебного проекта производится согласно положению об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия № 7».

3.6. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерных образовательных программ.

3.7. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, гимназия определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане гимназии могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Набор и содержание элективных курсов гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.10. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия № 7» и утверждаются приказом директора гимназии об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

3.13. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.14. Библиотека гимназии, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым гимназией профилям обучения.

3.15. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

3.16. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

#### **4. Переход обучающихся из одного профиля в другой**

4.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей). Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза.

4.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 1 раза за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный(е) предмет(ы) на профильном уровне.

4.3. Сроки проведения перехода из одного профиля в другой: в 10 классе – первое полугодие. В 11 классе переход возможен только в универсальный профиль.

4.4. Переход в другие сроки возможен в случаях болезни ученика в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить согласие преподавателя (по причине его болезни, командировки и т. п.).

4.5. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей законных представителей) обязательно.

4.6. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.7 Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в гимназии или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

4.8. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора гимназии.

### **5. Управление классами профильного обучения**

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом гимназии и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора.

### **6. Документация и отчетность**

Гимназия для реализации профильного обучения должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- Образовательную программу (ФГОС СОО);
- Учебный план профиля(ей) обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы элективных курсов.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте гимназии и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.